

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 12 г. Калининска Саратовской области»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 г. Калининска Саратовской области»  
413400, Саратовская область, Калининский район, г. Калининск, ул. Советская, д. 27  
Тел: (845-49) 2-15-03  
27.03.2020 г.  
№ 41

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 12 г. Калининска Саратовской области»  
Е. Н. Трубанова  
Приказ от 27.03.2020 г. № 46-ос



Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 12 г. Калининска Саратовской области»  
за 2019 год

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
на общем родительском собрании  
Протокол от 26.03.2020 г. № 4

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
на общем собрании трудового коллектива  
Протокол от 27.03.2020 г. № 9

г. Калининск 2020 г.



## Содержание:

### ***1. Аналитическая часть.***

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации.
- 1.2. Система управления образовательной организации.
- 1.3. Оценка образовательной деятельности.
- 1.4. Оценка качества кадрового потенциала.
- 1.5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.6. Оценка материально-технической базы.

### ***2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.***

## 1. Аналитическая часть.

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации.

<b>Общая информация</b>	
Полное название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 г. Калининска Саратовской области»
Краткое наименование	МБДОУ «Детский сад № 12 г. Калининска Саратовской области»
Юридический адрес	412484, Саратовская область, г. Калининск, ул. Советская 27.
Лицензия	Лицензия №744 от 24.01.2013г., серия 64Л01 № 0000365
Учредитель	Администрация Калининского муниципального района Саратовской области
Заведующий	Трубанова Елена Николаевна
электронная почта	entrubanova@yandex.ru
сайт учреждения	<a href="http://12kindergarten.ru">http://12kindergarten.ru</a>
Реализуемые уровни образования	Первая ступень уровней общего образования Российской Федерации – дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Нормативные сроки обучения	МБДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений
<b>Структура управления ДОУ</b>	
Формы самоуправления	Оперативное управление
помещение и его состояние	1981, удовлетворительное состояние.
тип здания	типовое
технологическая оснащенность	Ноутбук – 1, компьютер – 1, принтер -2, музыкальный центр- 1, мультимедия - 1
<b>Нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации</b>	- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования

	<p>и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>- Постановление Главного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;</p> <p>- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;</p> <p>- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».</p>
<p><b>Локальные акты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав МБДОУ;</li> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка для работников;</li> <li>- Штатное расписание;</li> <li>- Номенклатура дел;</li> <li>- Положения, регламентирующие деятельность МБДОУ;</li> <li>- Должностные инструкции работников;</li> <li>- Программа Развития МБДОУ;</li> <li>- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ;</li> <li>- Сетка ННОД.</li> </ul>
<p><b>Договорные отношения представлены:</b></p>	<p>Коллективным договором; Договором об образовании по</p>

	<p>образовательным программам дошкольного образования;  Дополнительными соглашениями;  Договором со школой;  Документами по делопроизводству;  Инструкциями по охране труда;  Инструкциями по охране жизни и здоровья детей в ДОУ;  Положением о системе оплаты труда и стимулирования работников МБДОУ статистическая отчетность и другие документы.</p>
<b>Структура развивающей предметно-пространственной среды в образовательной организации</b>	
Музыкально-физкультурный зал	<p>-проходят музыкальные занятия с воспитанниками и различные мероприятия МБДОУ (праздничные утренники, педагогические советы, театральные выступления);  -проходят занятия по физической культуре с воспитанниками МБДОУ, спортивные мероприятия. Зал оборудован различными средствами обучения (спортивный инвентарь, шведская стенка и т. п.), магнитофоном.</p>
<b>Методические помещения:</b> методический кабинет	Оборудован методической литературой, пособиями.
<b>Комплексование и гибкое зонирование предметно-игровой среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игровая</li> <li>• учебная</li> <li>• музыкальная</li> <li>• театральная</li> </ul>
<b>Территория образовательной организации:</b>	
площадь, насаждения	Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники. Имеется спортивная площадка.
количество групповых участков	6
оборудование	песочницы, тентовые навесы, спортивное оборудование
<b>Сведения о контингенте детей:</b>	
общее количество групп	6
общее количество детей:	134
<b>Результативность участия педагогов образовательной организации в конкурсах разного уровня:</b>	

Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского.	2019 г.	Сертификат за участие
Районный смотр художественной самодеятельности ОУ «Победа – гордость поколений», посвященный 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 годов.	Декабрь 2019 г.	2 место в номинации «Вокал»
<b>Результативность участия воспитанников образовательной организации в конкурсах разного уровня:</b>		
Муниципальный этап X Регионального конкурса детского творчества «Возраст делу не помеха!»	Октябрь 2019 г.	1, 3 место
X Региональный конкурс «Возраст делу не помеха!»	Ноябрь 2019 г.	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс «Природа вокруг нас»	Ноябрь 2019 г.	1,2 место
Районный смотр художественной самодеятельности ОУ «Победа – гордость поколений», посвященный 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 годов.	Декабрь 2019 г.	1 место в номинации «Художественно слово. Поэзия» 2 место в номинации «Вокал. Ансамбль»
Муниципальный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка 2019 года»	Декабрь 2019 г.	3 место
<b>Традиции</b>		Традиционным в течение года стало проведение тематических дней «Важные даты» в рамках празднования международных и всероссийских дней: День Матери, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День защиты детей.
<b>Дополнительная информация об образовательной организации</b>		- применение здоровьесберегающих технологий; - использование новых форм работы: конкурсы, проекты, спортивные развлечения, фестиваль, акции, семинары-практикумы, круглые столы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 г. Калининска Саратовской области», функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## **1.2. Система управления образовательной организации.**

Нормативно-правовую базу организации образовательной, правовой и хозяйственно-экономической деятельности образовательной организации составляют следующие законодательные акты:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский Кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальный проект «Образование» 01.01.2019-31.12.2024 гг.;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Закон Саратовской области от 25.12.2013 г. «Об определении объема субвенций из областного бюджета на финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций и о порядке определения нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Устав МБДОУ.

МБДОУ «Детский сад № 12 г. Калининска Саратовской области» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии №744 от 24.01.2013г., серия 64Л01 № 0000365 выдана: Министерством образования Саратовской области.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и функциональным задачам МБДОУ.

Управление в МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. Заведующий Учреждением назначается и освобождается от занимаемой должности распоряжением Администрации Калининского муниципального района в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора.

Заведующий осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ, несет ответственность за деятельность Учреждения.

К компетенции Заведующего Учреждением относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами к компетенции Учредителя Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет;
- Общее родительское собрание;
- Совет родителей (законных представителей).

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется положениями об этих органах. Порядок выборов в коллегиальные органы управления и их компетенции определяются Уставом.

#### **Общее собрание работников Учреждения:**

Общее собрание работников Учреждения формируется из всего трудового коллектива на период деятельности Учреждения.

Полномочия Общего собрания трудового коллектива Учреждения:

- обсуждать и принимать Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;
- вносить предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Учреждения;
- заслушивать отчёт заведующего, отдельных работников.

Для ведения Общего собрания трудового коллектива Учреждения открытым голосованием избирается его председатель и секретарь.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения собирается по мере надобности, но не реже 2 раз в год.

#### **Педагогический совет:**

Педагогический Совет Учреждения осуществляет управление педагогической деятельностью и формируется сроком на 1 год.

Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. Председателем педагогического совета Учреждения является Заведующий. Заведующий своим приказом назначает на год секретаря педагогического совета.

Функции Педагогического Совета:

- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- отбирает и принимает образовательные программы дошкольного образования для использования в Учреждении и представляет для согласования Управляющему совету Учреждения; — организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;



- согласовывает характеристики педагогических работников Учреждения, представляемых к награждению государственными и отраслевыми наградами;
- организует работу по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
- рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных услуг;
- подводит итоги деятельности за год.

Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы Учреждения, но не реже четырёх раз в течение учебного года.

#### **Совет родителей (законных представителей):**

Совет родителей обеспечивает постоянную и систематическую связь Учреждения с родительской общественностью, содействует педагогической пропаганде для успешного решения задач воспитания и развития детей дошкольного возраста. Деятельность совета родителей регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующим локальным актом Учреждения.

#### **Охрана труда и безопасность:**

В детском саду обеспечивается право работников Учреждения на здоровые и безопасные условия труда, внедрение современных средств безопасности труда, предупреждающих производственный травматизм и возникновение профессиональных заболеваний работников, компенсации, установленные в соответствии с настоящим коллективным договором, если он занят на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

Проводится со всеми поступающими на работу, а также переведенными на другую работу работниками обучение и инструктаж по охране труда, сохранности жизни и здоровья детей, безопасным методам и приемам выполнения работ, оказанию первой помощи пострадавшим, повторные инструктажи проводить не реже 1 раза в 6 месяцев.

Организована проверка знаний работников по охране труда не реже 1 раза в 3 года.

Обеспечивается обязательное социальное страхование всех работающих по трудовому договору от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с федеральным законом.

Обеспечивается соблюдение работниками требований, правил и инструкций по охране труда.

Создана комиссия по охране труда, в состав которой входят члены выборного органа первичной профсоюзной организации. Осуществляется совместно с выборным органом первичной профсоюзной организации (уполномоченным по охране труда выборного органа первичной профсоюзной организации) контроль за состоянием условий и охраны труда, выполнением Соглашения по охране труда.

Несчастных случаев с работниками за 2019 год не было.

В детском саду имеется действующая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка». Ежегодно проводится испытание и измерение сопротивления изоляции элементов электрических сетей.

2 раза в год проводится плановая учебная тренировка по эвакуации работников и детей на случай пожара (сентябрь, май).

**Соблюдение социальных гарантий участников образовательного процесса** предусматривается в Коллективном договоре на 2018-2021 гг., а также в договоре об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Гарантии и компенсации работникам предоставляются в следующих случаях: при приеме на работу; при переводе на другую работу; при увольнении; при оплате труда.

### **Сотрудничество с социальными институтами детства:**

Детский сад взаимодействует с учебными, общественными, медицинскими организациями с целью обмена опытом, обогащения новыми педагогическими технологиями, обеспечения медицинского контроля за здоровьем воспитанников, оптимизацией воспитательно-образовательного процесса, повышения уровня квалификации сотрудников.

### **Использование информационных технологий управления:**

Реализация общественного участия в повышении конкурентоспособности, открытости, успешно осуществляется на официальном сайте детского сада <http://12kindergarten.ru>. Доля педагогов, владеющих компьютерной грамотностью и использующих ИКТ – 96,1%. У каждого педагога имеется электронная почта, электронное портфолио, используется в воспитательно-образовательном процессе электронные учебно-методические комплекты. Педагоги участвуют в конференциях, семинарах в режиме on-line. Имеются призовые места на мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме.

### **Результативность управления деятельностью учреждения:**

Управление детским садом невозможно без получения систематической оперативной достоверной информации как средство обратной связи. Средством получения такой информации служит контроль. Контрольную деятельность осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, старшая медицинская сестра, педагогические и иные работники, назначенные приказом заведующего. Система контроля является составной частью годового плана. При осуществлении контроля используются такие методы, как наблюдение и анализ педагогического процесса.

### **Информация о наличии публикации в СМИ:**

О работе детского сада неоднократно освещалось в газете «Народная трибуна».

**Пути решения** намечены следующие:

- охватывать все аспекты образовательной системы, регулировать как управленческие и финансово-экономические отношения, подробно регламентировать права и ответственность всех участников образовательного процесса;
- обеспечить в пределах бюджетных ассигнований на выполнение функций в установленной сфере деятельности осуществление мониторинга реализации и операционного сопровождения мероприятий по модернизации дошкольного образования;
- усилить роль общественности в управлении МБДОУ, позволяя ей своевременно реагировать на запросы родителей (законных представителей) детей, современного общества более качественно выполнять цели и задачи детского сада;

**Вывод:** систематизировать работу коллегиальных органов управления и других органов, осуществляющих функции управления МБДОУ, обеспечивая реализацию и удовлетворение образовательных потребностей, интересов всех участников образовательного процесса, эффективное расходование бюджетных средств, устойчивый рост активности и интереса социальных партнёров, повышение уровня управленческих умений руководителя в условиях сотрудничества и взаимодействия.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности:**

В целях предоставления участникам образовательных отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации в ноябре 2019 г. проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Независимая оценка

качества условий осуществления образовательной деятельности организацией проводилась по таким общим критериям, как открытость и доступность информации об организации; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией, а также доступность услуг для инвалидов.

Показатель оценки качества по организации социальной сферы, в отношении которой проведена независимая оценка качества составил – 81,38. По итогам независимой оценка качества разработан и утвержден план по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий предоставления образования.

В целях получения, анализа и распространения объективной информации о состоянии качества образования МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Для осуществления процедуры ВСОКО в МБДОУ составлен план функционирования ВСОКО, приказом утверждена рабочая группа, результаты оформлены в схемах, таблицах, также отражены в справочно-аналитических материалах. Результаты анализа данных ВСОКО использованы для составления отчета о результатах самообследования.

### **1.3.1 Содержание образовательной деятельности.**

Содержание образовательного процесса в МБДОУ выстроено в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 г. Калининска Саратовской области» разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и на основе парциальных программ дошкольного образования: «Юный эколог» С.Н. Николаева, «Мир без опасности» И.А. Лыкова, с учетом направленности образовательной деятельности (приоритет), особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей, запросов родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни; обеспечение познавательного, речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей; воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам

и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; создание в МБДОУ атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству; создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Эти задачи реализовывались в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, восприятие художественной литературы, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительной, музыкальной, двигательной.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Продолжительность ННОД:

Образовательная деятельность с детьми осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13. В младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультурные минутки. Перерывы между НОД – 10 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Образовательная деятельность для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет осуществляется в первую и во вторую половину дня по 8-10 минут, а с детьми старшего дошкольного возраста во вторую половину дня не более 25-30 минут в день.

В середине ННОД педагоги проводят физкультминутку. Между ННОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

В декабре 2019 г. с целью анализа удовлетворенности родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ качеством предоставляемых образовательных услуг проводилось анкетирование.

Анализ анкетирования оказал, что родители (законные представители) удовлетворены качеством организации взаимодействия (родительские собрания, наглядная информация и пр.), довольны санитарно-гигиеническим состоянием детского сада, профессиональной квалификацией педагогов и обеспечением безопасного пребывания детей в детском саду.

**Вывод:** образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с целями и задачами Основной образовательной программы дошкольного образования учреждения. В основу положены принципы развивающего обучения гуманистической направленности. Педагогический коллектив МБДОУ использовал современные педагогические технологии. В МБДОУ систематически организуются и проводятся

различные тематические мероприятия. Родители — активные участники педагогического процесса.

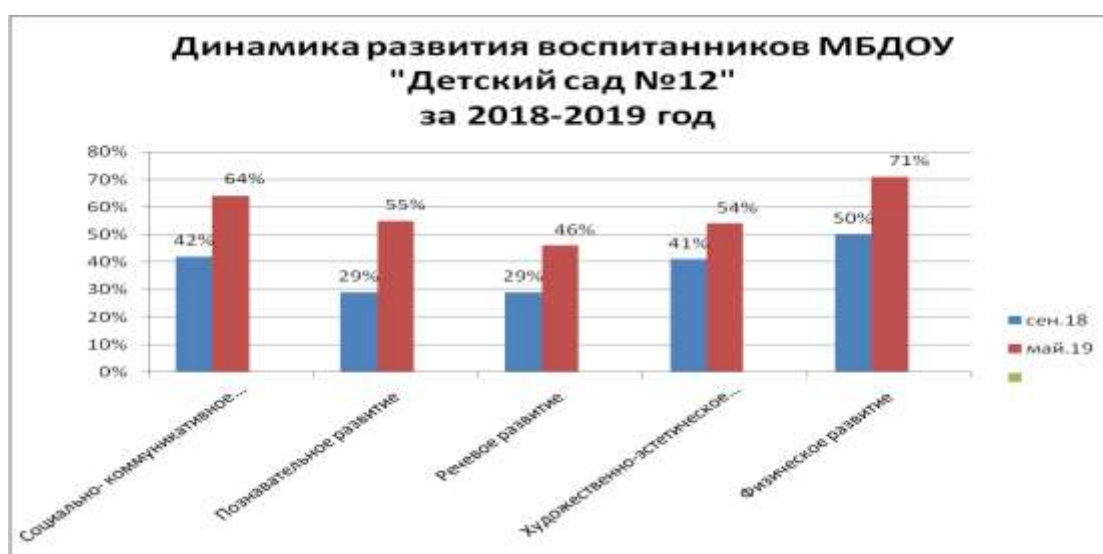
### 1.3.2. Результаты образовательной деятельности

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

#### Результат выполнения ООП дошкольного образования МБДОУ

**Итоговая сводная диаграмма результатов педагогической диагностики (мониторинга) уровня развития детей по образовательным областям Основной образовательной программы дошкольного образования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 12 г. Калининска Саратовской области»  
2018-2019 учебный год**



**Вывод:** результаты педагогической диагностики (мониторинга) показывают положительную динамику на начало и на конец учебного года, позволяют сделать вывод об эффективности реализации ООП ДО МБДОУ по всем образовательным областям.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме.

В МБДОУ проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

По воспитанию здоровых детей, охраны и укрепления их здоровья проводится постоянная работа по программе «Здоровье», которая отражает систему деятельности детского сада по здоровьесбережению и здоровьесформированию детей. В МБДОУ с целью укрепления здоровья детей и развития у них интереса к физической культуре используются вариативные формы повышения двигательной активности в сочетании с закаливающими мероприятиями. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учётом здоровья, возраста детей и времени года. В МБДОУ используются формы двигательной активности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, пальчиковая гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения. Для реализации двигательной деятельности детей используется физкультурное оборудование и инвентарь (в том числе много нестандартного оборудования, сделанного руками воспитателей и родителей) музыкально – физкультурного зала, спортивной площадки. В каждой возрастной группе имеются физкультурные уголки, которые постоянно пополняются физкультурными пособиями и оборудованием.

<b>Показатели</b>	<b>Прошедший учебный год</b>	<b>Текущий учебный год</b>
Количество дней функционирования	224	217
Заболеваемость в детоднях на одного ребенка	5,1	4,6
Заболеваемость простудой, %	15%	16%
Часто болеющие дети, %	4%	3,7%
Дети с хроническими заболеваниями, %	-	-

Благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в детском саду не было отмечено случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

Два раза в год проводили мониторинг уровня работы учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей, из которого видно, что увеличилось число детей, принадлежащих к 1 группе здоровья. 1 группа здоровья – 68%, 2 группа здоровья 29%, 3 группа здоровья 2,4%. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 7 дней.

**Вывод:** качество подготовки воспитанников показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

#### **1.4. Оценка качества кадрового потенциала**

<b>Педагогические кадры</b>	
Общее количество педагогических работников:	17
<b>Возрастные характеристики педагогического состава:</b>	

до 30 лет	1
от 30 до 55 лет	12
свыше 55 лет	4
<b>Образовательный уровень педагогического состава:</b>	
высшее педагогическое	7
среднее специальное	10
<b>педагогический стаж работы:</b>	
От 0 до 5 лет	2
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 20 лет	8
Свыше 20 лет	6
<b>Квалификационные характеристики педагогического состава:</b>	
высшая	5
первая	5
Соответствие занимаемой должности	7
<b>Правительственные награды</b>	Почетный работник общего образования РФ – воспитатель Тарасова Т.А.
<b>Повышение квалификации педагогического состава</b>	Трубанова Елена Николаевна, Чеботаева Наталья Вячеславна– 2020 год КПК тема: «Управление и развитие дошкольной образовательной организации в современных условиях», объём: 120 часов. Самохина Любовь Николаевна, Соколова Татьяна Викторовна, Попенко Светлана Николаевна, Тарасова Татьяна Александровна, Филиппова Татьяна Владимировна, Халилова Наталья Викторовна, Калугина Кристина Андреевна, Макарцова Людмила Алексеевна, Лукьянова Ирина Михайловна, Горох Наталья Анатольевна, Тимофеева Елена Анатольевна, Фриккель Елизавета Викторовна, Самойлова Елена Павловна – 2020 год КПК в объёме 30 учебных часов.
<b>Участие педагогов МБДОУ в методической работе.</b>	«Физическая культура и развитие ребенка» - воспитатели Попенко С.Н., Тарасова Т.А.; «Формирование основ безопасности детей дошкольного возраста» - воспитатели Филиппова Т.В., Калугина К.А. «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» - воспитатели Фриккель Е.В., Самойлова Е.П.

В течение учебного года педагоги МБДОУ повышали свой профессиональный уровень через участие в методических объединениях и семинарах как в детском саду, так в городских и районных, областных объединениях, в целях систематического повышение

педагогами своего профессионального уровня используется такая форма как самообразование.

Все воспитатели МБДОУ показали открытые мероприятия, готовили выступления. Для успешной реализации данной задачи использовались разнообразные формы методической работы с кадрами.

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад № 12 г. Калининска Саратовской области» укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. В МБДОУ имеется библиотечка детской художественной литературы.

Дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

В МБДОУ имеются кадры, организующие информационное обеспечение для ведения организованной образовательной деятельности, проведения праздников, для более плодотворной работы с родителями, обмена опытом и ведения документации.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. Педагоги МБДОУ считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение ННОД и позволяет разнообразить их.

Информационное обеспечение образовательного процесса является задачей учреждения по выполнению требований к информационно-методическому обучению. Налаживание же связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения. Использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

#### **Пути решения:**

- укомплектовать методическими материалами, литературой и пособиями в соответствии с ФГОС ДО необходимыми для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

#### **Вывод:**

1. В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо работать над приобретением дидактических пособий в соответствии с Примерным перечнем игрового и учебного оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС ДО, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.



2. Положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне. Так в МБДОУ не в полной мере осуществляется сетевое взаимодействие между участниками образовательного процесса.

### 1.6. Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий МБДОУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе Развития МБДОУ, соглашения по охране труда.

#### I Материально-технические и социальные условия.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Здание МБДОУ типовое, двухэтажное, находится в хорошем состоянии, не требует ремонта.
Групповые ячейки	Состояние удовлетворительное	В детском саду функционирует шесть групповых ячеек. В МБДОУ недостаточно детской мебели в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа, Оснащение развивающей предметно-пространственной среды частично соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Музыкально-физкультурный зал	Состояние удовлетворительное	Оборудован.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Оборудован инвентарем и посудой.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием.
Участок	Состояние удовлетворительное	На территории МБДОУ оборудовано 6 веранд. На участке имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование в соответствии с возрастом и

2. Установлен необходимый режим функционирования МБДОУ (водоснабжение, отопление, освещение и др.).

3. В МБДОУ созданы материальные условия для сохранения и укрепления здоровья детей:

4. МБДОУ укомплектовано мягким и жестким инвентарем.

5. В МБДОУ имеется аудио, видеоаппаратура.

6. Развивающая среда включает функциональное пространство:

6.1. Озелененные участки с беседками и оборудованием, необходимым для организации жизнедеятельности детей на свежем воздухе;

6.2. Групповые комнаты, в структуре которых выделены уголки физического, социального, познавательного, эстетического развития детей;

6.3. Специально оборудованное помещение для разностороннего развития детей (для физкультурной и музыкальной деятельности);

7. В методическом кабинете и в группах имеются картотеки подвижных игр, физкультминуток и пальчиковых гимнастик, необходимые атрибуты для их проведения.

8. В учреждении разработана система общей психологической защиты детей. Она включает в себя:

- организацию режимных моментов;

- средства физического воспитания: утренняя гимнастика под музыкальное сопровождение, занятия по развитию движений, прогулки, закаливающие процедуры;

- хождение босиком,

- дыхательная гимнастика,

- солнечные и воздушные ванны,

- корригирующие упражнения на профилактику плоскостопия и осанки,

- дорожка здоровья,

- упражнения на релаксацию.

## **II. Развивающая среда, обеспечивающая физическое развитие и сохранение здоровья детей:**

1. Среда полностью соответствует требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

2. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями).

3. В групповых созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей, имеется свободная площадь.

3. 1. Пространство группы разграничено на зоны, где размещен игровой и дидактический материал. Все предметы доступны детям.

4. Материал внешне привлекателен.

5. В групповых отведены места для зон отдыха, для снятия эмоционального напряжения (оформлен уголок для театрализованных игр, где размещены различные костюмы, головные уборы, украшения, сумки и др.).

6. Для дыхательной гимнастики подобраны разнообразные пособия, меняющиеся в зависимости от времени года и темы, которую проходит группа.

## **III. Содержание развивающей среды, обеспечивающей физическое развитие и сохранение здоровья детей.**

Необходимое оборудование	Имеется в детском саду
<b>для ходьбы, бега, тренировки равновесия</b>	
<p>валик мягкий укороченный (длина 30 см, диаметр 30 см); коврики, дорожки массажные со следочками 180x40 см; горка детская; шнур длинный; мешочки с песком, Модуль «Змейка», Двухсторонняя сборно-разборная дорожка из ковриков с элементами-вкладышами для обозначения направления движения , Кольцо мягкое, Обруч большой, Набор кубов пластиковых или деревянных разноцветных вкладывающихся друг в друга</p>	<p>шнур длинный; набивные мешочки Обруч большой, <b>Нестандартное оборудование:</b> Мягкие «кочки», Сборная дорожка из мягких модулей, валик мягкий, платочки, султанчики, кубики, погремушки, шары, палки, ленты для общеразвивающих упражнений дорожки массажные со следочками</p> <p>70%</p>
<b>Для прыжков</b>	
<p>мини-мат (длины 60 см, ширина 60 см, высота 7 см); куб деревянный малый; обруч плоский цветной; палка гимнастическая длинная (длина 150 см); шнур короткий (длина 75 см). мяч –попрыгунчик, кегли, мешочки с песком</p>	<p>шнур короткий (длина 75 см). мяч–попрыгунчик, кегли, мешочки с песком <b>Нестандартное оборудование:</b> Мягкие «кочки», Сборная дорожка из мягких модулей,</p> <p>75%</p>
<b>Для катания, бросания, ловли</b>	
<p>корзина для метания мячей; мяч резиновый (диаметр 10-25 см); мяч-шар надувной (диаметр (40 см); обруч малый; шарик пластмассовый (диаметр 4 см); набивные мячи</p>	<p>корзина для метания мячей; мяч резиновый (диаметр 10-25 см); мяч-шар надувной (диаметр (40 см); обруч малый; шарик пластмассовый (диаметр 4 см); набивные мячи кольцеброс,</p>
<b>Для ползания и лазанья</b>	
<p>лесенка-стремянка двухпролётная (высота 103 см, ширина 80-85 см); колечко с лентой (диаметр 5 см); кольцо резиновое малое (диаметр 5 см); кольцо резиновое большое (диаметр 18 см).</p>	<p>лесенка-стремянка двухпролётная (высота 103 см, ширина 80-85 см); Дуга, <b>Нестандартное оборудование:</b> Дорожки массажные со следочками, Палка гимнастическая, короткая</p>

ленты, мяч резиновый, обруч плоский, палка гимнастическая, короткая 75-80 см	ленты,  50%
--	-------------------

**Нестандартное оборудование**

	Атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны).
	Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки, султанчики, кубики, погремушки, шары, палки, ленты.
	Коврики для массажа стоп
	Набивные мешочки для бросания

Из таблицы видим, что оборудования для физического развития всего 78%. Но педагогический коллектив активно использует развивающую среду для сохранения здоровья ребенка, использует нестандартное оборудование.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, совещаниях по охране труда.

Проведена аттестация рабочих мест.

В целях осуществления комплекса организационных и профилактических мер по предупреждению террористических актов, пожаров подготовлены нормативно – распорядительные документы, регламентирующие деятельность ДОУ по организации антитеррористической и противопожарной защищенности, а также проведены мероприятия. Направленные на формирование практических навыков дошкольников по безопасности жизнедеятельности. Установлена и обслуживается кнопка тревожной сигнализации, которая контролируется через пульт вневедомственной охраны.

Ведется работа по предупреждению травматизма среди детей, антитеррористическая и противопожарная работа. Для обеспечения пожарной безопасности установлена АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

В МБДОУ осуществляется направленная деятельность по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма. С родителями проводятся родительские собрания, развлечения с включением вопроса о правилах безопасного поведения детей на улицах и дорогах. В группе оформлены уголки, посвященные безопасности дорожного движения, имеется демонстрационный иллюстрированный материал, дидактические пособия.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение МБДОУ эстетически оформлено. В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда, в соответствии с используемыми программами и технологиями, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, раздевалку, туалетную комнату. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

#### **Пути решения:**

- обновить развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО;

- продолжать проводить работу по проведению конкурсов помещений, участков, цветников, включая родителей.

**Вывод:** развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, пригодная для совместной деятельности взрослого и ребёнка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста.

**Вывод:** Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

#### **Заключение.**

**На основании проведенного анализа можно сделать вывод:** деятельность коллектива МБДОУ «Детский сад № 12 г. Калининска Саратовской области» в течение 2019 учебного года была разнообразной и многоплановой. Поставленные годовые задачи за год можно считать выполненными на достаточном уровне.

**Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2019 год можно обозначить следующие показатели:**

- Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

- Улучшение развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.

- Активное участие педагогического коллектива, родителей (законных представителей) в мероприятиях, конкурсах.

**Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности МБДОУ:**

- Недостаточная материально-техническая база детского сада для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

**Основными направлениями деятельности на 2020 год станут:**

- \* Устранение недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условия предоставления образования;

- \* Пополнить материально-техническую базу в МБДОУ.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ.

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	134 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	134 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	117 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	134/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	134/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	134/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	134/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 41%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	7 человек/ 41%

	(профиля)	
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/58%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/58%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/58%
1.8.1.	Высшая	5 человек/29%
1.8.2.	Первая	5 человек/29%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/100%
1.9.1.	До 5 лет	2 человека/11%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 человека/17%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 11%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 23%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	17 человек /100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек /100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17 человек /134 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1124,6 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и	да



	разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--